

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 3

Kompetenz	Inhalte / Wissensbestände	Leistungsbewertung / Indikatoren	Beispiele / Differenzierung	Zeitraum ca.
Sprechen und zuhören	Beteiligung an situations-, adressaten- und zielorientierten Gesprächen		Morgenkreis, Unterrichtsgespräche	laufend
	Einhaltung von Gesprächsregeln			laufend
	Sprachlich, inhaltlich, verständlich und adressatengerechte Beschreibung von Sachverhalten	Die Lehrkraft macht sich Notizen über die Qualität der mündlichen Beiträge	Buchvorstellung, Präsentationen eigener Themen und des Forscherheftes	15 min
	Argumentieren		Unterrichtsgespräche	laufend
	Szenisches Spielen		Einschulung, Lesetagebuch, Lektüre, Gedichten, schulinterne Feiern	nach Bedarf bis zu mehreren Tagen
	Über eigene Lernprozesse reden		Reflexionsphase der Stunde	5 min
Schreiben	Lesbare Handschrift		Heftführung, Schönschreibung	nach Bedarf
	Entwicklung von Textideen		Clustern, Mindmap, roter Faden, Schreibplan	2 Stunden pro Textarbeit

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 3

	Nutzung von Textmodellen für eigene Texte	Bewertung nach Tabellen- vorlagen. Pro Halbjahr müs- sen zwei Textproduktionen bearbeitet werden.	Elfchen, Briefe, Märchen, Personenbeschreibung, Re- zept, Anleitung	1 bis 2 Wochen
	Beachtung von Textkohärenz		Reihenfolge, logischer Auf- bau, Beachtung der Textsorte	1 bis 2 Wochen
	Gestaltung von Texten		Passende Wortwahl, Satzan- fänge, abwechslungsreiche Verben, Sprachrichtigkeit, Sprachangemessenheit, Auf- bau, Aufsatzhelfer, Wörter- buch	2 bis 3 Wochen
	Präsentation von eigenen Texten	Bewertung nach Tabellen- vorlagen.	Schreibkonferenz, Portfolio, Lapbook, Autorenlesung, Museumsgang, aushängen	1 bis 2 Wochen
	Reflektion von Textmerkmalen	Selbstständige Kontrolle der Schülerinnen und Schüler über die Tabellenvorlage.	Schreibkonferenz, Checkliste	1 bis 2 Wochen
	Überarbeitung von Texten	Selbstständige Kontrolle der Schülerinnen und Schüler	Wörterbuch, Aufsatzhelfer, Checklisten, Lehrer- und Schülerrückmeldung	1 bis 2 Wochen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 3

		über Schreibtips und Tabellenvorlagen		
	Beachtung des Grundwortschatzes	Eine Leßmannarbeit pro Halbjahr und differenziertes Diktat	Häufigkeitswörter, Klassenwortschatz, Partner-, Dosen-, Lauf- Wende- und Abschreibdiktat	4 Wochen
	Verwendung des Wörterbuches		Fehlerkorrektur	laufend
	Anwendung von Rechtschreibstrategien und Zeichensetzung		Mitsprechwörter, Wort oder Satz des Tages, Lernwörter, Groß- und Kleinschreibung, Ableitungen, Verlängern, Wortfamilien, Aufzählungen, Satzschlusszeichen	4 Wochen
	Textkorrektur		Wörterbuch, Tipps des Lehrers	laufend
	Abschreiben		Abschreibetipps, von der Tafel und aus dem Buch	1 bis 2 Wochen

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 3

Lesen- mit Texten und Medien umgehen	Flüssiges Vorlesen	Die Lehrkraft macht sich Notizen über die Qualität der mündlichen Beiträge	Geübte und ungeübte Texte, unterschiedliche Textsorten	2 Wochen
	Sinnverstehendes Lesen altersgemäßer literarischer Texte und Sachtexte		Fragen zum Text, Interpretieren, Stellung nehmen, beschreiben, erklären, nachfragen, Lektüre	2 bis 3 Wochen
	Nutzung von analogen und digitalen Zugängen zu Texten	Checkliste für das Forscherheft beachten	Forscherheft	1 Woche
	Unterscheidung von Sach- und literarischen Texten		Gedichte, Fabeln, Märchen, Comics, Zeitungsbericht, Rezept, Brief, Beschreibung	2 bis 3 Wochen
	Handelnder Umgang mit Texten		Rollenspiel, Malen, Basteln, Fortsetzen	2 Wochen
	Auseinandersetzung mit der sprachlichen Gestaltung von Texten		Textsortenspezifische Kriterien	1 Woche
	Über Texte sprechen			laufend
	Übernahme von Perspektiven einzelner Figuren aus Texten		Lektüren,	
	Orientierung in Büchereien, Auswahl gezielter Texte		Büchereibesuch, Selbstlernraum, Forscherheft	



Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGs Glashütte

Klasse 3

	Vorträge fremder Texte		Gedichtvortrag, freies Erzählen	1 Woche
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Möglichkeiten der Wortbildung		Ableitungen, Substantivierung, Vor- und Nachsilbe	3 Stunden
	Wortfamilien und Wortfelder		Wörterbuch	3 Stunden
	Wortarten		Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen, Konjunktionen	6 Wochen
	Verwendung der wörtlichen Rede		Rede und Begleitsatz, eigene Texte	3 Wochen