



Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 4

Kompetenz	Inhalte / Wissensbestände	Leistungsbewertung / Indikatoren	Beispiele / Differenzierung	Zeitraum ca.
Sprechen und zuhören	Einsatz von Gestik, Mimik, Betonung und Sprechtempi		Morgenkreis, Unterrichtsgespräche	laufend
	Einhaltung von Gesprächsregeln			laufend
	Sprachlich, inhaltlich, verständlich und adressatengerechte Beschreibung von Sachverhalten	Die Lehrkraft macht sich Notizen über die Qualität der mündlichen Beiträge. Grundlage: Zeugnisse	Buchvorstellung, Präsentationen eigener Themen und des Forscherheftes	15 min
	Erzählen, Informieren, Appellieren, Begründen und Stellung beziehen		Unterrichtsgespräch, Diskussionen, Klassenrat	laufend
	Szenisches Spielen		Einschulung, Lesetagebuch, Lektüre, Gedichten, schulinterne Feiern	nach Bedarf bis zu mehreren Tagen
	Über eigene Lernprozesse reden		Reflexionsphase der Stunde	5 min
Schreiben	Lesbare Handschrift		Heftführung, Schönschreibübung	nach Bedarf
	Entwicklung von Textideen		Clustern, Mindmap, roter Faden, Schreibplan	2 Stunden pro Textarbeit



Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 4

	Adressaten- und funktionsbezogene informierende appellierende und erzählende Texte	Bewertung nach Tabellen- vorlagen. Pro Halbjahr müssen zwei Textproduk- tionen bearbeitet werden.	Märchen, Personenbeschrei- bung, Rezept, Anleitung, Fa- beln, Witze, Bericht, Kom- mentar, Steckbrief, Lebens- lauf	1 bis 2 Wochen
	Beachtung von Textkohärenz	Selbstständige Kontrolle der Schülerinnen und Schüler über Schreibtips und Tabel- lenvorlagen	Reihenfolge, logischer Auf- bau, Beachtung der Textsorte	1 bis 2 Wochen
	Gestaltung von Texten	Selbstständige Kontrolle der Schülerinnen und Schüler über Schreibtips und Tabel- lenvorlagen	Passende Wortwahl, Satzan- fänge, abwechslungsreiche Verben, Sprachrichtigkeit, Sprachangemessenheit, Auf- bau, Aufsatzhelfer, Wörter- buch	2 bis 3 Wochen
	Präsentation von eigenen Texten	Selbstständige Kontrolle der Schülerinnen und Schüler über Schreibtips und Tabel- lenvorlagen	Schreibkonferenz, Portfolio, Lapbook, Autorenlesung, Museumsgang, aushängen	1 bis 2 Wochen
	Begründung sprachlicher Mittel	Selbstständige Kontrolle der Schülerinnen und Schüler über Schreibtips und Tabel- lenvorlagen	Schreibkonferenz, Unter- richtsgespräch	1 bis 2 Wochen



Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 4

	Überarbeitung von Texten	Selbstständige Kontrolle der Schülerinnen und Schüler über Schreibtips und Tabellenvorlagen	Wörterbuch, Aufsatzhelfer, Checklisten, Lehrer- und Schülerrückmeldung	1 bis 2 Wochen
	Beachtung des Grundwortschatzes	Eine Leßmannarbeit pro Halbjahr und differenziertes Diktat	Häufigkeitswörter, Klassenswortschatz, Partner-, Dosen-, Lauf- Wende- und Abschreibdiktat	4 Wochen
	Verwendung des Wörterbuches		Fehlerkorrektur	laufend
	Anwendung von Rechtschreibstrategien und Zeichensetzung		Mitsprechwörter, Wort oder Satz des Tages, Lernwörter, Groß- und Kleinschreibung, Ableitungen, Verlängern, Wortfamilien, Aufzählungen, Fremdwörter, Satzschlusszeichen, Haupt- und Nebensätze	4 Wochen
	Textkorrektur		Wörterbuch, Tipps des Lehrers	laufend
	Abschreiben		Abschreibetipps, von der Tafel und aus dem Buch	1 bis 2 Wochen



Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 4

Lesen- mit Texten und Medien umgehen	Flüssiges Vorlesen	Die Lehrkraft macht sich Notizen über die Qualität der mündlichen Beiträge.	Geübte und ungeübte Texte, unterschiedliche Textsorten	2 Wochen
	Sinnverstehendes Lesen altersgemäßer literarischer Texte und Sachtexte		Fragen zum Text, Interpretieren, Stellung nehmen, beschreiben, erklären, nachfragen, Lektüre	2 bis 3 Wochen
	Nutzung von analogen und digitalen Zugängen zu Texten	Checkliste für das Forscherheft beachten	Forscherheft	1 Woche
	Kenntnis verschiedener Textsorten, Werke und Autoren der Kinderliteratur		Gedichte, Fabeln, Märchen, Comics, Zeitungsbericht, Rezept, Brief, Beschreibung	2 bis 3 Wochen
	Handelnder Umgang mit Texten		Rollenspiel, Malen, Basteln, Fortsetzen	2 Wochen
	Auseinandersetzung mit der sprachlichen Gestaltung von Texten		Textsortenspezifische Kriterien	1 Woche
	Über Texte sprechen			laufend
	Übernahme von Perspektiven einzelner Figuren aus Texten		Lektüren,	
	Orientierung in Büchereien, Auswahl gezielter Texte		Büchereibesuch, Bücherbus, Selbstlernraum, Forscherheft	



Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 4

	Vorträge fremder Texte	Die Lehrkraft macht sich Notizen über die Qualität der mündlichen Beiträge.	Gedichtvortrag, freies Erzählen	1 Woche
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Möglichkeiten der Wortbildung		Ableitungen, Substantivierung, Vor- und Nachsilbe	3 Stunden
	Wortfamilien und Wortfelder		Wörterbuch	3 Stunden
	Wortarten		Nomen, Verben, Adjektive, Pronomen, Konjunktionen	6 Wochen
	Verwendung der wörtlichen Rede		Rede und Begleitsatz, eigene Texte	3 Wochen
	Experimentieren mit Sprache und Zuordnung nach entdeckten Strukturen		Sprichwörter, Teekesselchen, die 4 Fälle	3 Stunden
	Nutzung linguistischer Proben wie Streichen, Ergänzen, Ersetzen und Umstellen		Satzglieder erkennen und umstellen	3 Wochen
	Unterscheidung zwischen gesprochener und geschriebener Sprache		Präteritum, Perfekt, SMS, Mail	2 Wochen
	Sprechen über Verständigungsgespräche		3 Finger-Regel, Klassenrat, Kolos	laufend



Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 & 4 der OGGS Glashütte

Klasse 4